

МИКОЛАЇВСЬКИЙ МІСЬКВИКОНКОМ
 - 15 - 11 20 17 р.
 РЕЄСТР. ІНДЕКС: 20-6298-18-ГБ

Додаток I
 до Положення

**ФОРМА ПРОЕКТУ,
 реалізація якого планується за рахунок коштів
 Громадського бюджету м.Миколаєва
 у 2018 році**

Дата надходження

1 5 1 1 2 0 1 7

Включено до реєстру поданих проектів за №

0 0 3 0

П.І.П/б та підпис особи, що реєструє

[Handwritten signature]

ВСІ ПУНКТИ Є ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!

1. Назва проекту (не більше 20 слів):

« ШКІЛЬНЕ КАФЕ ЗАМІСТЬ ЇДАЛЬНЬ»

2. Вид проекту:

• великий • малий

Проект буде реалізовано на території м. Миколаєва (впишіть назву району/мікрорайону):
 Інгульський район

3. Адреса, назва установи/закладу, будинку:

ПР. МИРУ, 23-Г
 МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ЛІЦЕЙ
 МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
 МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

4. Опис проекту (основна мета проекту; проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців. Опис проекту не повинен містити вказівки на суб'єкт, який може бути потенційним виконавцем проекту - не більше 50 слів)

Мета проекту: поширення культури здорового раціонального харчування серед учнів, створення стресознижуючого простору, формування культури поведінки та екологічної культури, естетичного смаку, створення креативного простору для спілкування молоді.

Учні ліцею перебувають на території закладу більшу частину дня (а мешканці пришкольного інтернату – цілодобово) та не мають можливості раціонально харчуватись. Їдальня працює в режимі буфету, готова продукція доставляється з сусідньої школи, асортимент обмежений, якість і вигляд страв не відповідають вимогам.

Шкільна їдальня повинна мати вигляд молодіжного шкільного кафе: з приємним дизайном, музикою, якісним, різноманітним (в межах здорового харчування) асортиментом, безготівковим розрахунком, швидким обслуговуванням. Реконструкція дозволить повноцінно використовувати потужності харчоблоку та забезпечувати повноцінним харчуванням на новому рівні не тільки учнів ліцею, а й заклади, де відсутні умови для приготування гарячої їжі. Тож проект передбачає зміни в організації харчування, ремонт харчоблоку та обідньої зали, оформлення обідньої зали в стилі шкільного кафе.

5. Обґрунтування бенефіціарів проекту (основні групи мешканців, які зможуть користуватися результатами проекту)

Учні, батьки, в тому числі працівники ліцею, а також учні та працівники інших освітніх закладів, в які можна постачати (підвозити) готову продукцію, гості ліцею.

6. Інформація щодо очікуваних результатів в разі реалізації проекту:

В результаті роботи над проектом звичайна шкільна їдальня перетвориться на шкільне кафе - місце, привабливе для учнів. Зміна іміджу шкільної їдальні: створення зони психологічного комфорту та стресознижуючого простору, оформлення естетичного візуального середовища, зміна інтер'єру, системи обслуговування, запровадження безготівково розрахунку. Забезпечення раціонального харчування учнів ліцею та, зокрема, мешканців пришкільного інтернату. Формування в учнів культури здорового раціонального харчування, екологічної культури, культури поведінки. Крім того, потужність обладнання харчоблоку можна використовувати більшою мірою (не тільки для учнів ліцею, а й постачати готову продукцію в одноразових контейнерах в інші заклади, де відсутні умови для приготування їжі). Проект підійде для реалізації в будь-якій школі, зокрема в гімназіях і ліцеях. Шкільне кафе можна використовувати для проведення заходів (родинних свят, днів іменинника, днів здоров'я тощо) та різних форм методичних занять.

7. Орієнтовна вартість (кошторис) проекту (всі складові проекту та їх орієнтовна вартість). (Кошторис проекту, у разі необхідності, має містити орієнтовну вартість розробки проектно-кошторисної документації).

Складові завдання	Орієнтовна вартість, грн
1. Ремонт харчоблоку та підсобних приміщень	258594
2. Ремонт обідньої зали та зони для миття рук	135335
3. Додаткове обладнання та оформлення обідньої зали	127570
4. Проектно-кошторисна документація	25158
5. Транспортні витрати та покриття ризику	20600
Разом:	567 342

8. Список з підписами щонайменше 10 громадян України, які належать до територіальної громади міста Миколаєва та підтримують цю пропозицію (проект) (окрім його авторів), що додається. Кожна додаткова сторінка списку повинна мати таку ж форму, за винятком позначення наступної сторінки (необхідно додати оригінал списку у паперовій формі).

9. Контактні дані авторів пропозиції (проекту), які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень і т.д. (необхідне підкреслити):

а) висловлюю свою згоду на використання електронної адреси навчального закладу nikurist@gmail.com для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів пропозицій (проектів) (тільки для виконавчих органів Миколаївської міської ради) зазначаються на зворотній сторінці бланку-заявки, яка є недоступною для громадськості.

10. Дані про інформаційний ресурс, на якому буде здійснюватися обговорення проекту з громадськістю в соціальних мережах або на інших платформах в мережі Інтернет (за наявності).

<https://www.facebook.com/sveta.gil.butenko>

www.ur-liceum.com.ua

11. Інші додатки (якщо необхідно):

- а) фотографія/ї, які стосуються цього проекту,
- б) мапа з зазначеним місцем реалізації проекту,
- в) інші матеріали, суттєві для заявника проекту (креслення, схеми тощо)

12. Автор проекту та його контактні дані (дані необхідно вписати чітко і зрозуміло).

Ім'я та Прізвище**	Контактні дані	Підпис***
1. <i>Тамара Парамонова</i>		
2. <i>Світлана Гілаб</i>		

** Будь-ласка, вкажіть особу, уповноважену надавати інформацію представникам Миколаївської міської ради.

Стать: чол. жін.

Вік: 16-18 19-31 31-40 41-50 51-60 понад 60

Рід занять: Студент Працюю Безробітний Пенсіонер Підприємець

Згода на обробку персональних даних:

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» я, Парамонова Тамара Володимирівна, даю згоду на обробку моїх персональних даних, вказаних в пункті 7 цього бланка-заяви виконавчими органами Миколаївської міської ради.

15. 11. 2017

дата

_____ підпис

13. Я погоджуюсь, що:

- усі пункти бланка-заяви є обов'язковими для заповнення;
- заповнений бланк (за виключенням п. 12) буде опубліковано на офіційному сайті Громадського бюджету м Миколаєва;
- можливе уточнення проекту, якщо його реалізація суперечитиме Законам України чи сума реалізації перевищить максимальний обсяг коштів, визначених на його реалізацію.

15. 11. 2017

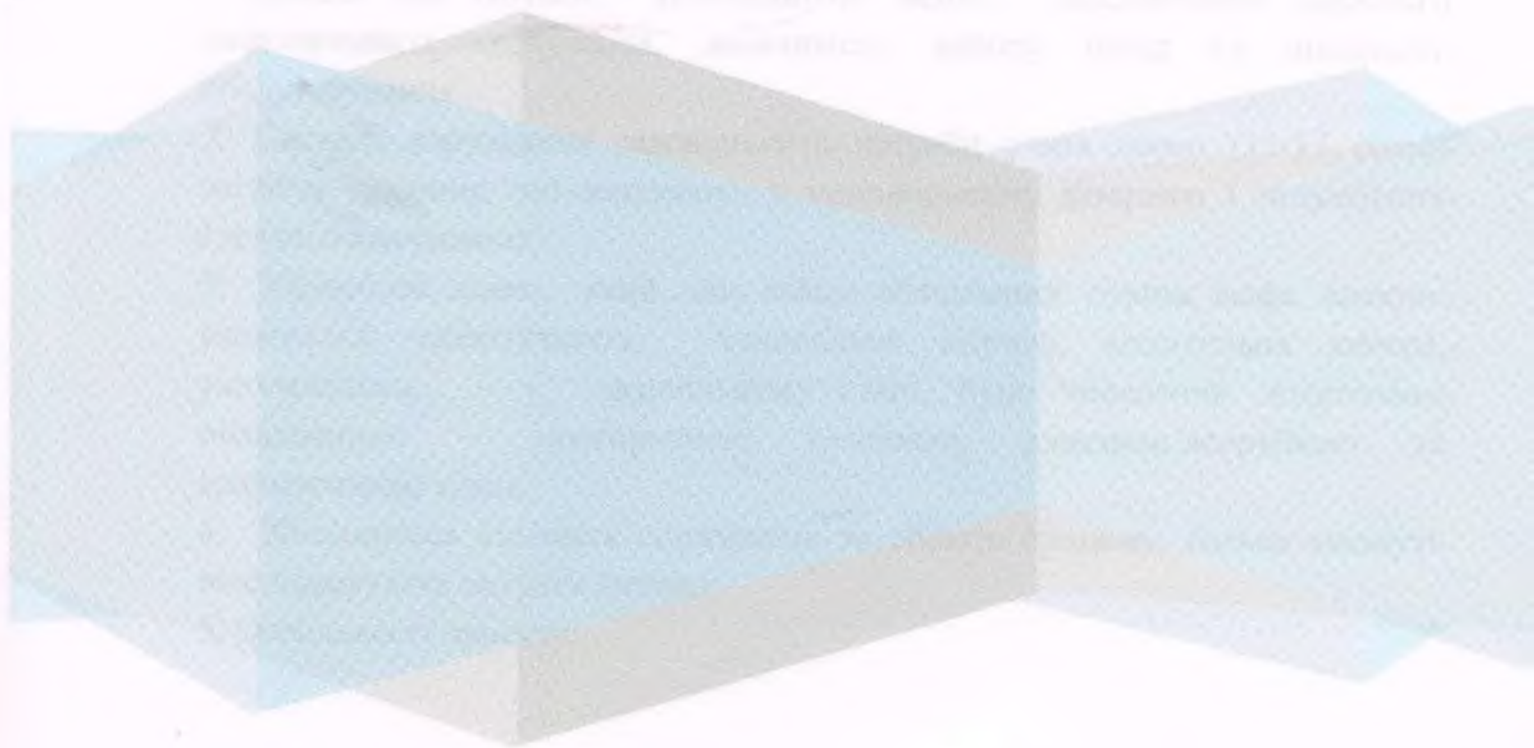
дата

_____ підпис

Парамонова Т. В.
П.І.П/б автора

Миколаївський юридичний ліцей
Миколаївської міської ради
Миколаївської області

Проект
«Шкільне кафе замість їдальні»
реалізація якого планується
за рахунок коштів
Громадського бюджету м. Миколаєва
у 2018 році



24

Опис проекту Миколаївського юридичного ліцею «ШКІЛЬНЕ КАФЕ ЗАМІСТЬ ЇДАЛЬНІ»

1. КОРОТКА АНОТАЦІЯ ПРОЕКТУ

Проект «Шкільне кафе замість їдальні» буде виконувати команда Миколаївського юридичного ліцею, куратор проекту Гіль С. В., керівник проекту директор Парамонова Т. В.

Мета проекту полягає у вихованні культури здорового раціонального харчування в учнів, формуванні культури поведінки, естетичних смаків, формуванні екологічної культури, впровадженні сучасних методів обслуговування, створенні стресознижуючого простору.

В результаті роботи над проектом звичайна шкільна їдальня перетвориться на шкільне кафе - місце, привабливе для учнів. (Зміна іміджу шкільної їдальні: створення зони психологічного комфорту та стресознижуючого простору, оформлення естетичного візуального середовища, зміна інтер'єру, системи обслуговування, запровадження безготівкового розрахунку; забезпечення раціонального харчування учнів ліцею та зокрема мешканців пришкільного інтернату; формування в учнів культури здорового раціонального харчування, екологічної культури, культури поведінки).

Універсальність проекту:

1. Проект дозволить змінити організацію харчування:
- відмова від готівки, різноманітне меню, забезпечення здорового раціонального харчування, можливість вибору блюд та швидкість обслуговування.
2. Система харчування задовольнить потреби учнів ліцею (13-17 років) загалом та учнів, які мешкають у пришкільному інтернаті і потребують гарячого харчування.
3. Харчоблок ліцею, який має якісне обладнання: духовна шафа, електро сковорідка, електроплита, холодильна вітрина, холодильна камера, тістомішалка, – у задовільному стані, буде оновлений додатковим обладнанням – протирочною машиною, електром'ясорубкою та кавомашиною тощо.
4. Збільшиться кількість споживачів та обсягів продажу, батьки зможуть відслідковувати витрати дитини.
5. Особливості проекту:

- потужність обладнання харчоблоку можна використовувати більшою мірою (не тільки для учнів ліцею, а й постачати готову продукцію, упаковану в одноразові контейнери, в інші заклади, де відсутні умови для приготування їжі).
- підійде для реалізації в будь-якій школі, зокрема в гімназіях і ліцеях;
- можна використовувати для проведення позакласних заходів (родинних свят, днів іменинника, днів здоров'я тощо), та різних форм методичних занять.

Робота над проектом триватиме біля одного року (до початку 2018-2019 н.р.)

Бюджет проекту становитиме близько 500000 (п'ятсот тисяч) гривень.

2. КОРОТКИЙ ОПИС ОРГАНІЗАЦІЇ, КОМАНДИ ПРОЕКТУ

2.1. Інформація про організацію-заявника

Миколаївський юридичний ліцей Миколаївської міської ради Миколаївської області. Комунальний заклад територіальної громади м. Миколаєва. Розпочав свою діяльність з 1 вересня 1996 р. (розпорядження від 24.06.1996 №399-р). Загальна кількість співробітників ліцею складає 36 осіб, з них 21 – викладачі і 15 – обслуговуючий персонал. Кількість учнів складає 167 осіб. Учасники проекту: учні ліцею, члени учнівського самоврядування, вчителі, батьки.

Мета діяльності:

- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- забезпечення потреб суспільства в компетентних випускниках з високим рівнем правової культури, активною громадянською позицією, готових своєю майбутньою працею сприяти вирішенню важливих соціально-економічних і політичних завдань.

Завдання ліцею:

- створення умов для отримання освіти понад державний мінімум в галузі права та історії;
- формування навичок науково-дослідницької діяльності;
- забезпечення умов для оволодіння практичними навичками, певним рівнем підготовки до професії юриста;
- пошук і відбір талановитої здібної молоді, яка мешкає як у місті, так і поза його межами;

- потужність обладнання харчоблоку можна використовувати більшою мірою (не тільки для учнів ліцею, а й постачати готову продукцію, упаковану в одноразові контейнери, в інші заклади, де відсутні умови для приготування їжі).
- підійде для реалізації в будь-якій школі, зокрема в гімназіях і ліцеях;
- можна використовувати для проведення позакласних заходів (родинних свят, днів іменинника, днів здоров'я тощо), та різних форм методичних занять.

Робота над проектом триватиме біля одного року (до початку 2018-2019 н.р.)

Бюджет проекту становитиме близько 500000 (п'ятсот тисяч) гривень.

2. КОРОТКИЙ ОПИС ОРГАНІЗАЦІЇ, КОМАНДИ ПРОЕКТУ

2.1. Інформація про організацію-заявника

Миколаївський юридичний ліцей Миколаївської міської ради Миколаївської області. Комунальний заклад територіальної громади м. Миколаєва. Розпочав свою діяльність з 1 вересня 1996 р. (розпорядження від 24.06.1996 №399-р). Загальна кількість співробітників ліцею складає 36 осіб, з них 21 – викладачі і 15 – обслуговуючий персонал. Кількість учнів складає 167 осіб. Учасники проекту: учні ліцею, члени учнівського самоврядування, вчителі, батьки.

Мета діяльності:

- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- забезпечення потреб суспільства в компетентних випускниках з високим рівнем правової культури, активною громадянською позицією, готових своєю майбутньою працею сприяти вирішенню важливих соціально-економічних і політичних завдань.

Завдання ліцею:

- створення умов для отримання освіти понад державний мінімум в галузі права та історії;
- формування навичок науково-дослідницької діяльності;
- забезпечення умов для оволодіння практичними навичками, певним рівнем підготовки до професії юриста;
- пошук і відбір талановитої здібної молоді, яка мешкає як у місті, так і поза його межами;

- оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання, використання інновацій.

Лицей має у своїй структурі пришкільний інтернат для дітей, які мешкають за межами міста, загальноосвітні класи III та II ступеня, починаючи з 8 класу. У структурі лицею – 8-11 класи.

2.2. Інформація про діяльність організації-замовника.

Лицей – учасник регіонального експерименту, опорний заклад соціально-педагогічного комплексу, освітнього соціокультурного кластеру “Правова освіта регіону”, партнерами якого є не тільки школи, а й установи – управління юстиції, вищі навчальні заклади, управління внутрішніх справ, громадські організації. Срібний призер Міжнародної виставки “Сучасні заклади освіти - 2012”.

Учні лицею неодноразові призери II, III, IV етапів Всеукраїнських олімпіад з правознавства та історії, II та III – конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, обласних турнірів юних правознавців, істориків, Всеукраїнської акції “Громадянин”, Всеукраїнських конкурсів “Лелека”, “Кришталева сова” та інших.

Проектна діяльність закладу:

- “Фестиваль правових знань “Терра юстиція”, 2006 р.
- Інтелектуальний краєзнавчий квест “Героям слава”, 2015 р.
- Проблемне навчання сільських дітей в місті, 2001 р.
- Надання Миколаївському Некрополю статусу історичної пам’ятки місцевого значення (Відродимо Некрополь з руїн) 2002-2003 рр.
- Історія, яка не в підручниках, 2012 р.
- Вивчення “Білих плям” історії Миколаєва та Миколаївської області під час німецько-румунської окупації 1941-1944 рр., 2015 р.
- З дитинства знай свої права, 2005 р.
- Будівництво універсального спортивного майданчика в лицейі, 2016 р.
- “(Не) Герої війни. Військовополонені”, 2017 р.

- Золотими літерами на храмі слави, 2017 р.

Фінансову підтримку отримали за проекти “З дитинства знай свої права”, “Героям слава”, Будівництво спортивного майданчика; за інші – грамоти, подяки

Юридична освіта в ліцеї здійснюється за суспільно-гуманітарним напрямком навчання в класах історико-правового профілю з обов’язковим проходженням правової практики.

2.3. Інформація про команду проекту.

Учасники проекту:

Співробітники, які безпосередньо будуть зайняті в реалізації проекту

№	ПІБ	посада	вік	Зона відповідальності
1	Парамонова Тамара Володимирівна	Директор ліцею	62	Керівник проекту, зміст проекту
2	Гіль Світлана Валентинівна	Заступник директора навчально-виховної роботи	42	Куратор проекту
3	Склярова Ольга Михайлівна	Практичний психолог, соціальний педагог	57	Соціологічні дослідження, виявлення вподобань громадянськості по оформленню
4	Буханець Олена Аркадіївна	Учитель зарубіжної літератури	48	Художньо-естетичне, музичне оформлення
5	Горохова Олена Василівна	Учитель фізкультури і трудового навчання	55	Дизайн інтер'єру (виготовлення підставок під серветки, квіти)
6	Бедрега Марія Степанівна	Завідувач господарства	65	Ремонт харчоблоку та обідньої зали
7	Цверчкова Олена Василівна	Секретар-друкарка	57	Технічне забезпечення
8	Кошкіна Валентина Андріївна	медсестра	68	Вимоги СНіПУ, асортимент блюд

Члени учнівського самоврядування, історіографічна комісія Учнівської ради:

1. Карпинська Яна – 11-А клас
2. Штилик Кирило – 10-А клас
3. Чудновцева Єлизавета – 10-Б клас
4. Курганський Богдан – 9-А клас
5. Герасимюк Юлія – 9-Б клас
6. Валявська Катерина – 8-А клас

Батьки:

1. Шапошнікова
Тетяна Сергіївна, ЧП – консультант
2. Терпелюк
Марина Анатоліївна, медсестра – консультант

Партнери:

1. Депутат міської ради Манзюк Наталія Іванівна.
2. Адміністрація Інгульського району г. Миколаєва, голова адміністрації
Гладун Світлана Миколаївна
3. Комунально-виробниче підприємство з організації харчування в
учбових закладах, директор Новоторов Глеб Олександрович.
4. Відділення «Приватбанку» «Універсальне», начальник відділення
Сквирський Юрій Леонідович
5. Благодійний фонд «Лібра» Миколаївського юридичного ліцею
6. Начальник відділу безпеки середовища життєдіяльності управління
державного нагляду за дотриманням санзаконодавства Головного
управління Держпродспоживслужби у Миколаївській області
Заболуєва Олена Семенівна

3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ.

В класних колективах та на загальноліцейській конференції пройшло обговорення проблем, які існують в ліцеї, а саме: оформлення пришкільних ділянок, стан господарчого подвір'я, стан тротуарів, які ведуть до ліцею, стан харчування.

Аналіз документів (акти перевірки шкільної їдальні, протоколи педрад, нарад при директорі, опитування батьків та учнів) показав, що найбільш суттєвою проблемою, яку треба вирішувати в першу чергу, є проблема харчування, і вирішувати її потрібно в комплексі.

Час іде вперед, на вулиці ХХІ ст., а організація харчування в школах на рівні 70-х років ХХ ст. (асортимент, обслуговування, посуд, меблі тощо). Такий стан речей особливо не до вподоби старшокласникам: і обмеження в асортименті, і інтер'єр, і обслуговування, і якість продукції.

На виконання даного проекту нас підштовхнуло бажання зробити шкільну їдальню для учнів бажаним місцем для прийому їжі, для спілкування, для відпочинку, щоб в учнів не виникало бажання і потреба на перерві побігти у сусідню кав'ярню чи магазин. А також забезпечити повноцінне харчування учнів ліцею, зокрема, для мешканців пришкільного інтернату (в структурі ліцею діє пришкільний інтернат з цілодобовим утриманням дітей на 26 місць). Шкільна їдальня повинна мати вигляд молодіжного шкільного кафе: з приємним дизайном, музикою, різноманітним (в межах здорового харчування) асортиментом, безготівковим розрахунком, швидким обслуговуванням.

Організація харчування в ліцеї, розміщеного у приміщенні колишнього дитячого садка, за адресою пр. Миру, 23-Г, протягом 18 років змінювалася декілька разів.

У 1999-2001 н.р. – кухня перебувала на балансі ліцею, харчування здійснювало ПП «Устинов» – харчування було якісним, різноманітним, але ПП «Устинов» закрилося.

З передачею фінансування закладу з обласного бюджету на міський, у зв'язку зі зміною форми власності, з 2002р. харчування здійснює комунально-виробниче підприємство з організації харчування в учбових закладах відповідно до угоди з управлінням освіти.

До 2014 року харчоблок ліцею працював в режимі їдальні (зав. виробництвом і повар в одній особі), але люди часто змінювалися, учні скаржилися на асортимент і якість харчування, виторг був невеликим і харчування в ліцеї перевели в режим буфету: гарячі страви носили спочатку із ЗОШ № 20, а у вересні 2016 року ліцей прикріпили до ЗОШ № 50. За 2016-2017 н.р. змінилося 4 (чотири) повара, а носити гарячу страву із ЗОШ № 50 далеко, небезпечно і негігієнічно, і незручно. Ситуація з якістю харчування коливалася весь час, як змінювалися працівники.

В ліцеї навчається 167 учнів (це учні 14-17 років), з них більше 20 учнів – мешканці пришкільного інтернату з цілодобовим утриманням. Їм потрібна свіжа, гаряча їжа, а така організація харчування їх не задовольняє, вони відмовляються від обідів у шкільній їдальні, і як наслідок, порушення режиму харчування, виникають захворювання кишково-шлункового тракту.

Діти розраховуються за обіди власними коштами, готівкою, і хочуть отримувати якісне повноцінне харчування. Нажаль, батьки, чиї діти

мешкають у гуртожитку, змушені передавати своїм дітям харчі, тому шкільна їдальня їх не задовольняє. Тому і виникла проблема реорганізації шкільної їдальні.

1. Вирішення даної проблеми передбачає:

- ремонт харчоблоку (заміна плитки, оновлення вентиляції, заміна сантехніки, вікон, освітлення, створення перегородки для відокремлення цеху з приготування їжі від обідньої зали, шпаклювання та фарбування стін і стелі);
- ремонт обідньої зали (заміна вікон, освітлення, фарбування стін фактурною водоемульсійною фарбою);
- заміну меблів у їдальні, оформлення вікна видачі готової продукції;
- дизайн інтер'єру (прикрашення стін малюнками, картинами, на столах встановлення ваз з квітами, вітражі на вікнах);
- заміну електросушилок для рук;
- заміну завіс на вікнах;
- запровадження безготівкового розрахунку;
- встановлення кавомашини, придбання протирочної машини, електром'ясорубки;
- збільшення асортименту: десерти, салати, гарніри, чай в асортименті, кава в асортименті, з урахуванням вимог до харчування підлітків (цикоринка, кава без кафеїну, какао) та пропаганди здорової їжі;
- заміна посуду, придбання підносів;
- музичне оформлення (встановлення музичної апаратури, аудіо записи: музика релаксійного характеру);
- дизайн перегородки, яка відокремлює гарячий цех (грифельна дошка: на чорному фоні білі малюнки, написи, правила, меню)
- оформлення стіни над вікном видачі: з обох боків від годинника легкі конструкції з пластика, на яких виконано композиції, гасла та інше;
- встановлення камер відеоспостереження на харчоблоці, в обідній залі.

Поставлена проблема є актуальною не тільки для нашого ліцею, але й для інших шкіл, насамперед для гімназій і ліцеїв, де навчаються учні середнього і старшого шкільного віку. Сучасна молодь полюбить молодіжні кафе, де можна не тільки поїсти, але й поспілкуватися і відпочити. Чому б їм не надати таку можливість у їхньому навчальному закладі.

Щоб змінити стан харчування в ліцеї на загальноліцейській конференції була обрана тема проекту «Шкільне кафе замість шкільної їдальні».

4. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ.

Вирішення поставленої проблеми є не тільки актуальним, але й можливим.

Мета проекту:

- оформлення шкільної їдальні на основі принципів безпеки, ергономічності, технологічності й естетики;
- зміна системи харчування: організація здорового раціонального харчування;
- створення зони психологічного комфорту, естетично оформленого стресознижуючого простору;
- забезпечення здорового харчування для збереження здоров'я дитини.

Завдання проекту:

1. Вивчити вплив візуального середовища на формування культури харчування і психологічного комфорту.
2. Розробити дизайн обідньої зали.
3. Підібрати елементи декору, художньо-естетичного та музичного оформлення.
4. Активізувати батьків та учнів, громадськість для спільної проектної діяльності, провести соціальне дослідження.
5. Залучити фахівців (дієтолога, технолога, управління Державного нагляду за дотриманням законодавства ГУ Держпродспоживслужби у Миколаївській області) для забезпечення здорового раціонального харчування дітей ліцею.
6. Здійснити ремонт харчоблоку і обідньої зали.
7. Замінити меблі та посуд, встановити додаткове обладнання.
8. Запровадити безготівкові автоматизовані засоби розрахунку.

5. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ.

5.1. Підготовчий (діагностично-дослідницький) – вересень 2017

Визначення шляхів вирішення проблеми та їх виконавців; виявлення вподобань щодо режиму роботи їдальні в ліцеї, її оформлення.

Для цього протягом вересня-жовтня були заплановані зустрічі з керівництвом KBX, з організаторами харчування в навчальних закладах, на яких обговорювалися проблеми з організації харчування в ліцеї, консультації зі співробітниками господарчої групи управління освіти,

медичними працівниками, психологом, проведено анкетування учнів і батьків - опитування у формі «відкритого мікрофону».

На підставі отриманої інформації розроблені шляхи вирішення проблеми та визначені виконавці.

Таким чином пропонуємо наступні шляхи розв'язання поставленої проблеми:

I. Удосконалення організації харчування комбінатом виробничого харчування:

- Організацію харчування в ліцеї здійснювати в режимі їдальні;
- Забезпечити їдальню кваліфікованими кадрами;
- Ефективно використовувати потужність кухонного обладнання ліцею;
- Запровадити безготівковий розрахунок (встановити термінал), що дасть можливість батькам відслідковувати витрати своїх дітей, а також забезпечити збереження коштів від небажаних небезпек;
- Встановити додаткове кухонне обладнання: протирочну машину, кавомашину, електром'ясорубку; оновити посуд, придбати підноси;
- Розширити асортимент продукції, розробити меню, запросивши лікаря-дієтолога, та з урахуванням норм СНіПу;
- Запропонувати доступні умови розрахунку для мешканців пришкольного інтернату;
- Ввести в раціон дня сніданки, включити їх у меню.
- Встановити камери відео спостереження для контролю за збереженням майна.

II. Ремонт харчоблоку й обідньої зали за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, а саме: (короткий зміст ремонтних робіт)

На харчоблоці і підсобних приміщеннях

- заміна плитки на стінах і підлозі;
- заміна вікон;
- ремонт штучної вентиляції, електромережі;
- заміна освітлення;
- заміна сантехніки (змішувачі, мийки);
- шпатлювання і фарбування стін і стелі;
- встановлення перегородки для відокремлення гарячого цеху від вікна видачі готової продукції;
- заміна дверей.

В обідній залі – заміна вікон, освітлення, шпатлювання і фарбування стелі і стін, монтаж натяжної стелі, заміна сушилок для рук.

III. Дизайн інтер'єру обідньої зали (короткий опис інтер'єру):

- Інтер'єр обідньої зали має бути наближений до інтер'єру кафе: зручні меблі, гарний сучасний посуд, музичне оформлення, оформлення візуального середовища, спрямованого на виховання культури здорового харчування та культури поведінки, створення атмосфери спокою, комфорту.

Так, обідня зала буде мати єдину кольорову гаму (синю, білу).

На стінах художнє оформлення у вигляді легких конструкцій з пластику, на яких виконано комп'ютерний друк (малюнки, написи), на стінах також легкі конструкції із зображенням відповідних натюрмортів, на вікнах вітражі.

Декоративність інтер'єру надають як художні фрагменти оформлення на стінах, так і оформлення обідніх столів: підставки (саморобні) під серветки, вази для квітів (учні можуть виготовити на уроках трудового навчання та технологій).

Останнім штрихом у створенні стресознижуючого простору є музичне оформлення (встановити в їдальні аудіопрогравач, підібрати музику для релаксації). У їдальні має лунати спокійна, приємна музика.

- Замінити меблі в обідній залі. Столи круглі білого кольору, стільці синього. Меблі мають легко митися.

- Замінити посуд (оновити), посуд має бути однаковим, однотонним. Придбати підноси.

- Замінити дзеркало над рукомийниками.

- Установити на виході з їдальні три урни: для пластика, харчових відходів, паперу. Урни або баки розфарбовані в стилі графіті. Сміття туди викидають учні або чергові.

- Перегородка, яка відокремлює вікно видачі від безпосереднього виробництва може мати вигляд грифельної дошки (на чорному фоні білого кольору малюнки, написи, правила).

На сьогоднішній день за допомогою батьків у ліцеї оформлено в сучасному стилі вікно видачі готової продукції, встановлена мікрохвильова піч, кавомашина. Триває процес виготовлення підставок для серветок та квітів, учні працюють над естетичним оформленням

обідньої зали. Встановлений термінал для безготівкового розрахунку. Але для повного вирішення проблеми не вистачає власних сил та коштів.

5.2. Організаційний – жовтень-грудень 2017року

Протягом жовтня-грудня триває розробка проекту та підготовка його комп'ютерної презентації, подаються запити на бюджет 2018р.

Складається кошторис проекту.

Проводиться підготовча робота: збираються ескізи оформлення обідньої зали, а саме: оформлення візуального середовища, зразки вітражів, зразки оформлення вікон, музичне оформлення, зразки підставок, ваз, меблів.

Розробляється веб- дизайн обідньої зали

Надіслано листа начальнику УО Миколаївської міської ради з проханням виділити кошти з бюджету на реалізацію проекту у 2018році. У бюджетному запиті вказане необхідне кухонне обладнання, яке потребує заміни, а також поданий дефектний акт на ремонт харчоблоку.

Направлено листа директору комбінату виробничого харчування з проханням підтримати проект і долучитися до його реалізації.

5.3. Зміст діяльності – січень-липень 2018р

За допомогою батьків оформлено в сучасному стилі вікно видачі готової продукції, встановлена мікрохвильова піч, придбана кавомашина. Учні на уроках технологій виготовляють підставки для серветок, збирають комінси, малюнки, гасла. Розробляється дизайн завіс на вікна, вітражів, урн для сміття. Виготовляються візуальні конструкції, стенди з комінсами, гаслами), картинки.

По мірі надходження коштів придбасмо кухонне обладнання та матеріали: мийки, змішувачі для води, протирочну машину, електром'ясорубку, підноси, холодильник побутовий, меблі для обідньої зали (столи та стільці), урни, електросушилки для рук, камери відеоспостереження, дзеркало, двері, плитку.

З червня розпочинається ремонт харчоблоку та обідньої зали. З переліченого, а саме: урни, підноси, посуд на кухню, завіси на вікна в обідній залі, підставки для серветок, вази для квітів, стенди, картини, вітражі на вікнах, малюнки, - частково будемо робити власними силами, а частково за підтримкою батьків ліцею, їх благодійного фонду «Лібра».

Нажаль, клопотання ліцею на управління освіти щодо підтримки проекту залишилося без уваги. У бюджеті на 2018 рік на ремонтні роботи ліцею виділено всього 39714грн. Благодійний фонд «Лібра» Миколаївського юридичного ліцею може надати безоплатну благодійну допомогу вище переліченими послугами та матеріалами. Всього ж на ремонт і обладнання потрібно приблизно 500 тис.грн.

5.4 Звіт про реалізацію проекту – серпень 2018

Приєм відремонттованих приміщень, встановлення обладнання, оформлення. **Відкриття шкільної їдальні, яка обладнана як шкільне кафе!**

6. ПЛАН ЗАХОДІВ

№	Термін виконання	Заходи	Результати	Механізм виміру результатів
1	Вересень	1.Формування групи яка буде працювати над проектом.	Складений список учасників, між якими розподілені завдання.	Опитування, анкетування, зустрічі, обговорення проблем.
2	Вересень	Розробка шляхів розв'язання поставленої проблеми.	Складені конкретні заходи з удосконалення організації харчування, ремонту й оформлення їдальні.	Опис дій і матеріалів
3	Вересень-жовтень	Подання бюджетного запиту та дефектного акту на ремонт харчоблоку та придбання кухонного обладнання, матеріалів	Бюджетний запит, дефектний акт на 2018рік	
4	Жовтень	Залучення партнерів	Написання листів до УО та директору КВХ (комбінату виробничого харчування)	Відповіді на листи. Включити в бюджетний запит на 2018р.
5	Жовтень-листопад	Робота по оформленню юніор-карток для користування терміналом	Оформлення і видача карток	Безготівковий розрахунок
6	Листопад	Розробка проекту. Підготовка комплексної презентації.	Опис проекту, ескізи оформлення обідньої зали, зразки вітражів	Опис необхідних робіт, список обладнання і

			тощо.	матеріалів.
7	Листопад	Придбання кавомашини	Встановлення каво машини	Використання для потреб відвідувачів шкільного кафе. Від БФ «Лібра»
8	Грудень	Складання кошторису проекту	Кошторис	Визначення суми коштів з бюджету та невикористаної різниці.
	грудень 2017 - січень 2018	Виготовлення стендів, малюнків тощо.	Стенди з гаслами, картинки...	Своїми силами та силами БФ «Лібра»
9	грудень 2017 - лютий 2018	Виготовлення підставок для серветок та штучних квітів	Готові матеріали	Силами учнів на уроках трудового навчання.
10	грудень 2017 - лютий 2018	Придбання ваз під квіти	Вази.	Своїми силами на уроках трудового навчання та силами БФ «Лібра».
11	грудень 2017 - лютий 2018	Встановлення терміналу.	Термінал.	Угода між КВХ і «Приватбанком».
12	Лютий 2018 Червень 2018	Придбання матеріалів та обладнання	Протирочна машина, електром'ясорубка, мийки, змішувачі та інше. Меблі.	По мірі надходження бюджетних та позабюджетних коштів.
13	Червень 2018	Ремонтні роботи на харчоблоці	Опис робіт (дефектний акт)	Відповідність дефектним актам та кошторису надходження коштів.
14	Липень 2018	Ремонтні роботи в обідній залі.	Опис робіт (дефектний акт).	Відповідність дефектним актам та кошторису надходження коштів.
15	Липень 2018	Встановлення обладнання	Установка додаткового обладнання	Перевірка наявності.
16	Липень-серпень 2018	Оформлення обідньої зали та перегородки	Ескізи, матеріали, конструкції. Розпис.	Відповідність опису та дизайну.
17	Серпень - вересень 2018	Відкриття шкільного кафе	Свято «День родини»	Сценарій Відгуки.
18	Вересень 2018	Оцінка результатів	Інформація про досягнення мети (чи змінилась ситуація	Опитування учнів і батьків, працівників

			на сайті, в ЗМІ)	харчоблоку, (анкетування, спостереження)
--	--	--	------------------	--

7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- Забезпечення здорового раціонального якісного харчування учнів ліцею.
- Дотримання правил здорового, збалансованого та раціонального харчування.
- Відмова від готівки. Можливість безготівкового розрахунку.
- Забезпечення можливостей вибору представлених блюд та швидкість їх видачі. Розширення асортименту та забезпечення можливості самообслуговування.
- Створення зони психологічного комфорту, можливості релаксації, оптимального психологічного розвантаження учнів та педагогів в шкільній їдальні.
- Формування візуального середовища їдальні, спрямованого на виховання культури здорового харчування, культури поведінки, екологічної культури
- Оновлення обладнання харчоблоку.
- Збільшення попиту на здорову їжу.
- Зміна іміджу шкільної їдальні, перетворення її в місце привабливе для учнів.
- Перетворення звичайної шкільної їдальні в повноцінне дитяче шкільне кафе.

Насамперед, досягнення глобальної мети – збереження здоров'я дитини.

Кожен учень зможе замовити собі смачну і корисну їжу, приготовлену професіоналами.

8. ПОДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК ПРОЕКТУ

Головне досягнення проекту, це перетворення шкільної їдальні на місце, привабливе для учнів; місце, де учні можуть задовольнити свої потреби у здоровому харчуванні; місце, яке формує у дітей культуру поведінки, екологічну культуру тощо.

Відповідальність за збереження досягнень проекту беруть на себе організатори харчування (підприємство КВХ), адміністрація та педколектив ліцею.

Проект «Шкільне кафе замість їдальні» буде удосконалюватися.

Цей проект може бути реалізований в будь-якій школі. Крім того, потужність кухонного обладнання на харчоблоці ліцею дозволяє готувати їжу не тільки для учнів та вчителів ліцею. Готові обіди можна упаковувати в одноразові контейнери та постачати за домовленістю в інші заклади, де відсутні харчоблоки.

9. БЮДЖЕТ, КОМЕНТАРІ ДО БЮДЖЕТУ.

Бюджет проекту становить 567342 грн. (кошторис додається).

Пропонується співфінансування проекту а саме:

- Власними силами та за підтримки БФ «Лібра» виготовлення та придбання матеріалів для оформлення обідньої зали (близько 45 тис.грн):
 - вазочки під квіти,
 - квіти штучні,
 - підставки для серветок,
 - кавомашина,
 - стенди,
 - картинки,
 - музичне оформлення,
 - розпис (фарбування в стилі графіті) урн,
 - посуд, підноси,
 - оформлення вікна видачі готової продукції,
 - розпис на стіні (малюнок),
 - завіси і карнизи на вікна,
 - електросушилки для рук,
 - камери відео спостереження.
- Управління освіти Миколаївської міської ради – 39 тис. грн. (у проекті кошторису на ремонтні роботи у 2018 році).
- Отримати додатково – 483 тис.грн.

ДОДАТКОВЕ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ КУХНІ ТА ОБІДНЬОЇ ЗАЛИ

1. Електросушилки для рук -2 шт.;
2. Урни - 3 шт. (для роздрібного сміття)
3. Картинки – 3 шт., стенди з коміксами – 3 шт.;
4. Завіси на вікна – 5 шт.;
5. Вітражі на вікна – 4 шт.;

6. Підставки під серветки – 12 шт.;
7. Вази під квіти – 12 шт.;
8. Столи і стільці – 12 шт. + 48 шт.;
9. Багет для дзеркала – 1 шт.;
10. Камера відеоспостереження – 1 шт.;
11. Карнизи для завіс – 5 шт.;
12. Барна стойка – 1 шт.
13. Протирочна машина – 1 шт.;
14. Електром'ясорубка – 1 шт.;
15. Холодильник побутовий – 1 шт.;
16. Кавомашина - 1 шт.
17. Столи кухонні – 3 шт.;
18. Посуд (тарілки, чашки, ложки, виделки) – по 30 шт.;
19. Підноси – 10.

ПРОЕКТ "ШКІЛЬНЕ КАФЕ ЗАМІСТЬ ІДАЛЬНІ"



Виконавці: команда Миколаївського юридичного ліцею,
керівник Парамонова Т.В.

Харчування в їдальні



Харчування в кафе



Сьогоднішній Вигляд



Обідня зала



Очікувані результати



Предварительный расчет
на объекте: пр. Мира 23-Г, Юридический лицей (Хозяйственный блок)

Составлено в ценах на ноябрь 2017 г.

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. изм.	Кол-во	Работа		Материалы				
				На единиц грн.	Всего грн.	Наименование	Количество		Стоимость грн	
							Ед. изм.	Всего	Единицы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Обеденный зал										
1	Демонтаж старых деревянных окон	шт.	3	100	340	UD 27 3 м	шт.	40	30	1200
2	Демонтаж старых деревянных плинтусов	м	38	15	570	CD 60 3 м	шт.	15	45	675
3	Демонтаж старых деревянных подоконников	шт.	3	60	180	Саморез «Блоха»	шт.	1000	0,1	100
4	Демонтаж деревянных дверей	шт.	1	80	80	ГКЛ 1,2×2,5×12,5	шт.	6	120	720
5	Демонтаж светильников	шт.	7	35	245	Саморез с потаем 25 мм черный	шт.	500	0,35	175
6	Демонтаж розеток и выключателей	шт.	6	25	150	ЦПС 25 кг	шт.	35	50	1750
7	Срубывание старой штукатурки отдельными местами:	м ²	11,2	50	560	Грунт Anserglob EG 58 10 л	шт.	4	95	380
	– Стены	м ²	11,2	50	560	Уголок откосный металлический	шт.	25	20	500
	– Откосы	м ²	17	25	425					
8	Устройство короба из ГКЛ на металлическом каркасе по периметру полотка	м	29	110	3190	Сетка (серпянка) самоклеящаяся 15м	шт.	2	55	110
9	Штукатурка стен отдельными местами	м ²	11,2	78	874	Master START 30 кг	шт.	30	95	2850
10	Грунтование:					Plato Saten 25 кг	шт.	17	127	2159
	- стен	м ²	74,6	7,5	560	Водоземulsionная краска 5л	шт.	1	350	350
	- откосов	м	27,2	5	136					
11	Шпатлевание стен	м ²	74,6	91	6789	Структурная акриловая краска 10 л (15кг)	шт.	4	950	3800
12	Штукатурка откосов внутренних 17 м и наружных 29,5 м	м	46,5	52	2418	Провода, подрозетники, распределительные коробки, розетки, выключатели				3500
13	Установка откосных уголков	м	57	20	1140	Плинтус	м	38	145	5510
14	Шпатлевание откосов	м	27,2	84,5	2298	Краска масляная 2,8 кг	шт.	1	120	120
15	Грунтование:					Лента малярная 20 м	шт.	50	40	2000
	- стен	м ²	74,6	7,5	560	Растворитель	л	1	80	80
	- откосов	м	27,2	5	136					
16	Покраска откосов	м	27,2	32,5	884	Флеец	шт.	2	35	70

17	Фактурная покраска откосов	м	27,2	65	1768	Дюбель+саморез	шт.	500	2,3	1150	2
18	Фактурная покраска стен	м ²	74,6	130	9698	Деревянная дверь	шт.	1	2350	2350	
19	Шпатлевание короба из ГКЛ	м	29	72,5	2102	Замок+ручки+петли	компл.	1	550	550	
20	Грунтовка короба	м	29	10	290	Точечные светильники + диодная лампочка	шт.	7	120	840	
21	Покраска короба из ГКЛ	м	29	25	725	Растровый светильник + диодная лампочка	шт.	4	560	2240	
22	Устройство натяжного потолка	м ²	42,5	600	25500	Вентиляционная решетка	шт.	5	80	400	
23	Перенос розеток и выключателей	шт.	6	100	600	Пена под пистолет 750 мл	шт.	6	100	600	
24	Монтаж распределительных коробок	шт.	3	60	180	Колор 800мл	шт.	1	120	120	
25	Монтаж электропроводки ТС 7 + светильники 4 + розетки 4	тчк.	15	90	1350	Смывка для пены	шт.	1	75	75	
26	Установка декоративного деревянных плинтусов	м	38	40	1520						
27	Покраска плинтусов	м	38	32,5	1235						
28	Установка металлопластиковых окон										
	- 2,1×1,2	шт.	1	300	300	Окно металлопластиковое 2,1×1,2	шт.	1	5700	5700	
	- 2,1×2,05	шт.	2	500	1000	Окно металлопластиковое 2,1×2,1	шт.	2	11500	23000	
29	Установка деревянной двери	шт.	1	650	650						
30	Покраска двери	м ²	4,2	65	273						
31	Шпатлевание потолков	м ²	6,4	104	666						
32	Покраска потолков	м ²	6,4	39	250						
33	Ремонт деревянной двери	шт.	1	100	100						
34	Покраска двери	м ²	5,3	65	344						
35	Монтаж точечных светильников	шт.	7	60	420						
36	Монтаж растровых светильников	шт.	4	50	200						
37	Покраска радиаторов	ребро	24	35	840						
38	Установка вентиляционных решеток	шт.	5	25	125						
39	Монтаж воздуховода	м	1,5	20	30						
Итого работа по разделу:					72 261	Итого материалы по разделу:					63 074

II. Кухня : подсобки и коридор

1	Демонтаж старых деревянных дверей	шт.	2	80	160	Грунт Anserglob EG 58 10 л	шт.	4	95	380
2	Демонтаж старых деревянных окон	шт.	1	100	100	Уголок откосный металлический	шт.	5	20	100
3	Ремонт деревянной фрамуги	шт.	1	240	240	Master START 30 кг	шт.	26	95	2470
4	Грунтование:					Plato Saten 25 кг	шт.	17	127	2159
	- стен	м ²	50,3	7,5	377					
	- потолков	м ²	21	10	210					
	- откосов	м ²	12	5	60					
5	Установка откосных уголков	м	12	20	240	Водоземulsionная краска 10л	шт.	1	700	700

6	Шпатлевание: - стен - потолков - откосов	м ² м ² м ²	50,3 21 12	91 104 84,5	4577 2184 1014	Масляная краска 2,8 кг	шт.	5	120	600	
7	Грунтование: - стен - потолков - откосов	м ² м ² м ²	50,3 21 12	7,5 10 5	377 210 60	Растворитель	л	1	80	80	
8	Покраска стен масляной краской	м ²	41,1	40	1644	Флеец	шт.	2	35	70	
9	Покраска стен вододисперсионной краской	м ²	50,3	50	2515	Вентиляционная решетка	шт.	5	80	400	
10	Покраска потолков	м ²	21	65	1365	Деревянная дверь	шт.	2	2350	4700	
11	Покраска откосов масляной краской	м ²	2,7	25	68	Замок+ручки+петли	компл.	2	550	1100	
12	Покраска откосов вододисперсионной краской	м ²	9,3	32,5	302	Пена под пистолет 750 мл	шт.	2	100	200	
13	Замена вентиляционных решеток	шт.	2	35	70	Наличник 2,1 м	шт.	11	55	605	
14	Монтаж металлопластиковых окон 2,1×1,2	шт.	1	300	300	Окно металлопластиковое 2,1×1,2	шт.	1	5700	5700	
15	Монтаж деревянных дверей	шт.	2	650	1300	ЦПС 25 кг	шт.	2	50	100	
16	Установка наличников	м	20,4	35	714	Провода, подрозетники, распределительные коробки, розетки, выключатели				1700	
17	Штукатурка откосов	м	4,5	52	234	Колор 800мл	шт.	1	120	120	
18	Покраска цементных плинтусов	м	25,9	25	648	Смывка для пены	шт.	1	75	75	
19	Покраска радиаторов	ребро	7	35	245						
20	Перенос розеток и выключателей	шт.	7	100	700						
21	Замена светильников	шт.	4	85	340						
22	Монтаж РК	шт.	3	60	180						
23	Замена электропроводки освещения в подсобке	тчк.	5	90	450						
24	Покраска металлических воздуховодов	м ²	6,4	55	352						
Итого работа по разделу:					21 236	Итого материалы по разделу:					21 259

III. Кухня варочный зал

1	Демонтаж старых смесителей	шт.	4	45	180	UW 100 3м	шт.	8	55	440
2	Демонтаж старых моек	шт.	4	25	100	СW 100 4м	шт.	10	85	850
3	Демонтаж старых канализационных труб	м	9	15	135	Дюбель+саморез	шт.	500	2,3	1150
4	Демонтаж старых деревянных окон	шт.	2	100	200	ГКЛ 1,2×2,5×12,5	шт.	3	120	360
5	Демонтаж старых деревянных дверей	шт.	1	80	80	Деревянная дверь	шт.	1	2350	2350
6	Демонтаж старых светильников	шт.	11	35	385	Замок+ручки+петли	компл.	1	550	550
7	Демонтаж старой керамической плитки со стен и пола	м ²	110,8	50	5540	Пена под пистолет 750 мл	шт.	3	100	300
8	Демонтаж цементного плинтуса	м	48,3	15	724	Наличник 2,1 м	шт.	14	55	770
9	Устройство перегородки из ГКЛ на металлическом каркасе	м ²	8,4	170	1428	Грунт Anserglob EG 58 10 л	шт.	6	95	570

10	Снятие набелов со стен	м ²	95,9	20	1918	Уголок откосный металлический	шт.м	7	20	140	4
11	Снятие набелов с потолка	м ²	49	35	1715						
12	Монтаж металлопластиковых окон 2,1×1,2	шт.	2	300	600	Окно металлопластиковое 2,1×1,2	шт.	2	5700	11400	
13	Установка дверей	шт.	1	650	650						
14	Установка наличников	м	25,5	35	892						
15	Штукатурка откосов	м	13	52	676	Master START 30 кг	шт.	33	95	3135	
16	Штукатурка стен	м ²	61,8	78	4820	Plato Saten 25 кг	шт.	23	127	2921	
17	Грунтование:					Водоэмульсионная краска 10л	шт.	2	700	1400	
	- стен	м ²	58,9	7,5	442						
	- потолков	м ²	49	10	490						
	- откосов	м	13	5	65						
18	Установка откосных уголков	м	13	20	260						
19	Шпатлевание:					Anserglob LSF 70 25кг	шт.	116	65	7540	
	- стен	м ²	58,9	91	5360	Плитка керамическая	м ²	170	250	42500	
	- потолков	м ²	49	105	5145						
	- откосов	м	13	84,5	1098	Mira 3000 25кг	шт.	44	105	4620	
20	Облицовка стен плиткой	м ²	110,2	300	33060	Канализационные трубы				2700	
21	Устройство выравнивающих и уклонообразующих стяжек толщиной 35 мм	м ²	49	100	4900	Провода, подрозетники, распределительные коробки, розетки, выключатели				4700	
22	Устройство покрытий пола из керамической плитки	м ²	49	300	14700	Светильник + диодная лампочка	шт.	11	560	6160	
23	Прокладка канализационных труб к мойкам	тчк	8	100	800	Ванна моечная 3-х секционная	шт.	2	3500	7000	
24	Перенос выключателей и розеток	шт.	16	100	1600	Ванна моечная штампованная	шт.	2	1850	3700	
25	Монтаж распределительных коробок	шт.	5	60	300	Смеситель	шт.	8	550	4400	
26	Монтаж светильников	шт.	11	50	550	Краска масляная 2,8 кг	шт.	4	120	480	
27	Монтаж моек	шт.	8	80	640	Растворитель	л	1	80	80	
28	Монтаж смесителей	шт.	8	55	440	Флеец	шт.	2	35	70	
29	Покраска:					Фуга (затирка) 3 кг	шт.	10	340	3400	
	- стен	м ²	58,9	25	1472	Колор 800мл	шт.	1	120	120	
	- потолков	м ²	49	39	1911	Смывка для пены	шт.	1	75	75	
	- откосов	м	13	32,5	422						
30	Покраска радиаторов	ребро	16	35	560						
31	Покраска металлических воздуховодов	м ²	13,8	55	759						
32	Покраска труб	м ²	3,6	65	234						
33	Устройство цементных плинтусов	м	48,3	30	1449						
34	Покраска цементного плинтуса с подготовкой под покраску	м	48,3	45	2174						
35	Покраска двери	м ²	5,3	65	344						
36	Вынос мусора	т	15	100	1500						

